

Pá	<p>NEJVĚTŠÍ SPOLEČNÝ DĚLITEL (D) učebnice str. 151</p> <ul style="list-style-type: none"> • zopakujte si hledání největšího společného dělitele (pomocí rozkladu na součin prvočísel), <i>vzorový postup</i> (čtvrtek 28. 5.) • podle vzorového postupu řešte následující cvičení 6/151 z učebnice; D (42, 63) z tabulky na str. 151 • podle vzorového postupu řešte sb. - cv. 58/29 a, b, c, d, e, f celé řešení sb. - cv. 58/29 a, b, c, d, e, f zašlete ke kontrole <i>postupu e-mailem podle pokynů pod tabulkou nejpozději zítra 30. 5.</i>
-----------	---

Pozn.

- výsledky cvičení jsou na konci učebnice, sbírky
- výsledky cvičení, které nejsou na konci učebnice:
Úterý - **cv.1/150** (1, 2, 3, 6, 9, 18); (1, 2, 3, 4, 6, 12); (1, 2, 3, 6); (6) **cv.2/150 a) 1 b) 1, 3 c) 1, 2, 7, 14 d) 1, 3, 9 cv. 3/150 a) 1 b) 4 c) 1 d) 1** (u cvičení c a d hledáme D nesoudělných čísel)
Čtvrtek - **cv. 2/150 a) 1 b) 3 c) 14 d) 9**
- jakékoli **dotazy** ohledně učiva neodkládejte a ptejte se
- **vypracujte vždy všechny úkoly určené pro příslušný den!**
- u příkladu, se kterým máte nějaký problém, je vždy lepší, když své řešení vyfotíte nebo naskenujete a pošlete mi ho ke kontrole, snadno pak chybu nebo špatný postup odhalím a společně se rychleji domluvíme
- **pokyny k cv. 58/29 a, b, c, d, e, f:** u e-mailu uveďte předmět: **největší společný dělitel 6/1 a za něj napište jméno a příjmení žáka/žákyně** (např. **největší společný dělitel 6/1 Jana Burešová**), označení předmětu mi usnadňuje orientaci v e-mailové schránce a urychlí tak poskytnutí zpětné vazby