

M 4

Nechte, ať žáci počítají sami a zkusí sami zadanou látku pochopit. Je důležité, aby žáci rozvíjeli logické myšlení a zkusili se zadaným úkolem prokousat sami. Chyba není špatně! Z chyb se mohou poučit a lépe látku pochopit. Pokud to nepůjde, teprve potom jim zkuste pomoci.

V **úkolech** na **onlinecviceni.cz** budou mít žáci zadané úkoly vždy 3 dny.
Doporučuji vyplňovat úkoly vždy v den zadání.

Pondělí: Zlomky

Připomenout, co jsou to zlomky (uč.116/1)

Poté společně 119/1 – udělejte ústně, ať vidíte, jak tomu žáci rozumí (cvičení už měli žáci za úkol)

119/6 – ústně (žáci dělali již minulý týden – pouze pro zopakování)

Do sešitu vypočítat: třetinu a pětinu těchto čísel: 15, 30, 45, 60 (vytvořte si podobnou tabulku jako je ve cv. 9 na straně 120)

119/7 – na fólii – libovolné 3 příklady

Úterý: Zlomky

120/11 – zopakovat písemné dělení

120/10 – přečíst zadání a pracovat s obrázky pod úlohou (po tom, co zjistíte výsledek, zkuste krácení zlomku - $\frac{2}{4}$ když vydělíte obě čísla 2 – čitatele i jmenovatele, tak je to $\frac{1}{2}$..)

121/12 – na folii/první dva sloupce

Středa: onlinecviceni.cz – úkoly – Procvičování středa

Čtvrtek:

Rozpočítání na malou násobilku – říkejte si z hlavy příklady na násobení a dělení a ihned k nim výsledek

121/12 – na folii/třetí sloupec

121/13 – slovní úloha – zjistit kolik je třetina z ceny – číslo vydělím 3 a poté odečíst od původní ceny

Minutovky – str. 18/35 první šedý řádek

*Pátek **Geometrie***

Narýsovat čtverec $|ABCD|$, $|AB| = 5\text{cm}$ (prvně náčrtek, poté narýsovat a nakonec vypočítat obvod – zeptat se jich, jak se počítá obvod čtverce)

Narýsovat obdélník $|KLMN|$, $|KL| = 5\text{ cm}$, $|LM| = 3\text{ cm}$ (prvně náčrtek, poté narýsovat a nakonec vypočítat obvod – zeptat se jich, jak se počítá obvod obdélníku)

110/3 - pracujte přesně podle návodu (přečíst bod a hned ho udělat)